

KẾ HOẠCH

Triển khai, thực hiện mô hình “Học sinh nội trú, bán trú tự quản - giúp nhau cùng tiến bộ”

Thực hiện Đề án Phát triển, nâng cao chất lượng hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú giai đoạn 2021-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện mô hình “*Học sinh nội trú, bán trú tự quản - Giúp nhau cùng tiến bộ*” như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý nội trú, bán trú; tăng cường công tác đảm bảo an ninh, an toàn, chấp hành nghiêm quy định của pháp luật về các vấn đề liên quan đến học sinh, học viên (sau đây viết chung là học sinh) ở nội trú, bán trú.

b) Thực hiện tốt công tác đảm bảo chuyên cần và duy trì số lượng; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong các trường phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT) phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT), cơ sở giáo dục có học sinh ở nội trú, bán trú.

2. Yêu cầu

a) Nội dung, tiêu chí mô hình phải phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện thực tế của đơn vị trường học, địa phương.

b) Bám sát và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả quy định, hướng dẫn của Sở GD&ĐT về công tác quản lý hoạt động nội trú, bán trú tại các văn bản: Quyết định số 739/QĐ-SGD&ĐT ngày 19/5/2016; văn bản số 238/SGD&ĐT-CTT ngày 27/2/2018 và các văn bản liên quan khác.

c) Tổ chức các hoạt động đảm bảo an toàn, thiết thực, hiệu quả.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN ÁP DỤNG

1. Phạm vi, đối tượng áp dụng

Mô hình này áp dụng đối với các trường phổ thông DTNT, phổ thông DTBT, cơ sở giáo dục có học sinh, học viên ở nội trú, bán trú trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

2. Thời gian áp dụng: Từ năm học 2021 - 2022.

III. NỘI DUNG

1. Nội dung tự quản của học sinh

a) Tự quản trong thời gian học tập trên lớp; học tập tại phòng ở; học tập tại nhà (*khi học sinh về nhà*).

b) Tự quản trong sinh hoạt hằng ngày (ăn uống, nghỉ ngơi, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, tự theo dõi, chăm sóc sức khoẻ bản thân,...).

c) Tự quản, tự điều chỉnh thái độ, hành vi, chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật; nội quy, quy định của nhà trường trong quá trình học tập, rèn luyện và sinh hoạt hằng ngày.

d) Tự quản trong quá trình tham gia các hoạt động tập thể trong và ngoài nhà trường (văn hoá, văn nghệ, TDTT, các lễ hội, cuộc thi, hội thi,...).

e) Tự quản trong đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn.

g) Trong thực hiện hoạt động 01 ngày nội trú, bán trú khép kín theo quy định.

2. Nội dung “Giúp nhau cùng tiến bộ”

a) Trong học tập, rèn luyện.

b) Trong sinh hoạt hằng ngày.

c) Trong thực hiện các quy định của pháp luật (*an ninh, trật tự, an toàn, tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, phòng chống tội phạm, ma tuý, an toàn giao thông...*); thực hiện nội quy, quy định của nhà trường.

d) Trong thực hiện chuyên cần hằng ngày, duy trì số lượng.

e) Phát hiện sớm nguy cơ bỏ học, tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống,.. của thành viên trong nhóm, báo cáo kịp thời giáo viên chủ nhiệm, gia đình để có biện pháp, giải pháp ngăn chặn kịp thời (gồm cả thời gian tham gia sinh hoạt Đoàn, Hội, Đội trong hè tại địa phương).

3. Đánh giá kết quả thực hiện mô hình (theo biểu mẫu đính kèm)

4. Hồ sơ quản lý thực hiện mô hình

a) Kế hoạch triển khai, thực hiện mô hình của trường/trung tâm.

b) Văn bản xác nhận của Thủ trưởng đơn vị đối với bản đăng ký tham gia thực hiện mô hình của các lớp.

c) Đánh giá kết quả thực hiện mô hình theo tháng/học kỳ/năm học (có số liệu, kết quả minh chứng cụ thể).

Căn cứ điều kiện thực tiễn, các đơn vị có thể bổ sung thêm danh mục hồ sơ quản lý thực hiện mô hình, đảm bảo phù hợp, hiệu quả.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Hoạt động tự quản của học sinh

a) Đối với cá nhân: Từng học sinh có trách nhiệm tự quản lý, điều chỉnh bản thân về thái độ, hành vi trong tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện, sinh hoạt, hoạt động tập thể; thực hiện các quy định của pháp luật, nội quy, quy định của nhà trường,...

b) Thành lập nhóm/tổ học sinh tự quản trong lớp học, trong phòng ở, theo địa bàn cư trú (theo nhóm 02 người, 03 người, 04 người,...):

- Xác định rõ mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ, mục tiêu cần đạt trong các hoạt động.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên (Tổ/nhóm trưởng/phó/các thành viên);

c) Thành lập Tổ/Đội tự quản theo đơn vị lớp/phòng ở/khu ký túc xá.

d) Định kỳ hằng tuần/tháng/học kỳ/năm học tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh, khắc phục tồn tại, hạn chế (nếu có); đề ra kế hoạch thực hiện trong thời gian tiếp theo.

2. Hoạt động học sinh giúp đỡ nhau cùng tiến bộ

a) Trong cùng lớp học, phòng ở thành lập “Đôi bạn”, “Nhóm bạn” cùng tiến bộ.

b) Căn cứ kết quả học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động giáo dục và nguyện vọng của học sinh, giáo viên chủ nhiệm quyết định thành lập “Đôi bạn”, “Nhóm bạn” để

giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, đảm bảo phù hợp, hiệu quả, phát huy được tinh thần tương thân, tương trợ giữa các học sinh, hướng tới những thay đổi tích cực trong học tập, rèn luyện và thực hiện quyền lợi, nghĩa vụ của học sinh.

c) Định kỳ hằng tuần/tháng/kết thúc học kỳ/kết thúc năm học Trưởng nhóm tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm những nội dung đã thực hiện; thống nhất, đề ra nhiệm vụ, giải pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo.

3. Đối với các cơ sở giáo dục

a) Thành lập Ban/Tổ chỉ đạo tổ chức triển khai, thực hiện mô hình do lãnh đạo đơn vị trực tiếp phụ trách.

b) Xác định rõ lộ trình, mục tiêu, chỉ tiêu, giải pháp thực hiện.

c) Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá, điều chỉnh, chấn chỉnh việc tổ chức thực hiện của các tổ chức, cá nhân trong quá trình triển khai, thực hiện.

d) Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp uỷ, chính quyền, các tổ chức đoàn thể tại địa phương, gia đình học sinh trong triển khai, thực hiện mô hình.

V. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Phòng GDĐH&GDTX

- Tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện mô hình “Học sinh nội trú, bán trú tự quản - Giúp nhau cùng tiến bộ”.

- Là bộ phận đầu mối, thường trực chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện mô hình.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia chỉ đạo, tổ chức thực hiện mô hình; kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện mô hình tại các đơn vị, trường học theo học kỳ, năm học và đột xuất khi được yêu cầu.

b) Các phòng GDMN, GDTH, GDTrH

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, chủ động tham mưu văn bản đề chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc cấp học quản lý triển khai, thực hiện mô hình, đảm bảo phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

- Lồng ghép nội dung kiểm tra việc triển khai, thực hiện mô hình hình “Học sinh nội trú, bán trú tự quản - Giúp nhau cùng tiến bộ” trong các cuộc kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học để nắm bắt tình hình, kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn, chấn chỉnh.

c) Văn phòng, Thanh tra; phòng TCCB, KHTH, QLCLGD

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp với phòng GDĐH&GDTX hướng dẫn, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động liên quan trong quá trình triển khai mô hình.

2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai, thực hiện mô hình.

b) Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện mô hình tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý; đưa kết quả thực hiện mô hình “Học sinh nội trú, bán trú tự quản - Giúp nhau cùng tiến bộ” là một trong những tiêu chí để đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các trường PTDTBT, trường có học sinh ở nội trú, bán trú.

c) Kết thúc học kỳ I, năm học báo cáo kết quả triển khai, thực hiện mô hình (*bổ cục thành đề mục riêng, tích hợp vào báo cáo thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng;*

công tác học sinh, học viên; giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học) tại các cơ sở giáo dục trực thuộc và Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn huyện, thị xã, thành phố về Sở GD&ĐT.

3. Các cơ sở giáo dục

a) Đối với Thủ trưởng đơn vị

- Căn cứ định hướng của Sở GD&ĐT về nội dung, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện mô hình hình “Học sinh nội trú, bán trú tự quản - Giúp nhau cùng tiến bộ”, chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tại đơn vị đảm bảo cụ thể, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tâm, sinh lý lứa tuổi học sinh, điều kiện kinh tế, văn hoá, xã hội, an ninh trật tự tại địa phương và điều kiện thực tiễn của đơn vị; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ chức, cá nhân liên quan.

- Thiết lập hệ thống hồ sơ theo dõi, cập nhật, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện mô hình của từng lớp theo từng tháng, học kỳ, năm học. Căn cứ điều kiện thực tiễn, các trường quy định số lượng, mẫu hồ sơ theo dõi, đánh giá cho phù hợp, đảm bảo cập nhật, nắm bắt thông tin kịp thời, thường xuyên, đánh giá toàn diện, chính xác kết quả thực hiện mô hình.

- Căn cứ đăng ký của các lớp, Thủ trưởng đơn vị ban hành văn bản xác nhận việc thực hiện mô hình của từng lớp trong năm học.

- Kết thúc học kỳ I, năm học báo cáo kết quả triển khai, thực hiện mô hình (*bổ cục thành đề mục riêng, tích hợp vào báo cáo thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; công tác học sinh, học viên; giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học*) về Sở GD&ĐT (đối với các đơn vị trực thuộc Sở); các trường Tiểu học, THCS, Trung tâm GDNN-GDTX báo cáo về Phòng GD&ĐT.

b) Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Phổ biến, hướng dẫn học sinh đăng ký tham gia thực hiện mô hình.

- Căn cứ kết quả học tập, rèn luyện, ý thức tham gia các hoạt động giáo dục, thực hiện các quy định của nhà trường, hoàn cảnh gia đình, địa bàn cư trú của học sinh,... giáo viên chủ nhiệm tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn, thành lập “Đôi bạn”, “Nhóm bạn”; lựa chọn nội dung, xác định mục tiêu, chỉ tiêu cần đạt của từng cá nhân học sinh, của “Đôi bạn”, “Nhóm bạn” phù hợp để thực hiện hiệu quả hoạt động tự quản của cá nhân, nhóm học sinh và hoạt động giúp nhau cùng tiến bộ của từng “Đôi bạn”, “Nhóm bạn”.

- Tổng hợp nội dung đăng ký thực hiện của từng học sinh, “Đôi bạn”, “Nhóm bạn” của lớp thành 01 văn bản chung, trình Lãnh đạo nhà trường phê duyệt, xác nhận.

- Thiết lập hồ sơ quản lý, thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn học sinh thực hiện các nội dung, mục tiêu, chỉ tiêu thực hiện mô hình đã đăng ký; tư vấn điều chỉnh, chấn chỉnh, bổ sung nội dung, mục tiêu, chỉ tiêu liên quan nếu cần thiết.

- Phối hợp với gia đình học sinh, cấp ủy, chính quyền và các tổ chức đoàn thể ở địa phương thông qua các “Đôi bạn”, “Nhóm bạn” nắm bắt tình hình học sinh trong thời gian ở nhà, nghỉ hè để phát hiện và ngăn chặn kịp thời học sinh bỏ học, tảo hôn, bỏ đi khỏi địa phương,...

- Hằng tuần, tháng, học kỳ, kết thúc năm học tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết việc tổ chức thực hiện mô hình của học sinh; hằng tháng, kết thúc học kỳ I, năm học tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện bằng văn bản với Thủ trưởng đơn vị.

c) Đối với các thành viên khác: Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả nhiệm vụ được giao theo phân công của Thủ trưởng đơn vị.

Căn cứ nội dung trên, yêu cầu các đơn vị triển khai, thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng GDDH&GDTX) để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- UBND các huyện, Tx, Tp (p/h);
- Lãnh đạo Sở; Công đoàn ngành GD;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDDH&GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thế Dũng